



COORDENADORIA DE EXTENSÃO

2ª EDIÇÃO DOS ENCONTROS ACADÊMICOS X ENCONTRO DE EXTENSÃO

PROJETO DE EXTENSÃO

A Terceira Idade: inclusão social de alunos com deficiência.

- **Grande Área de Conhecimento:** Ciências Humanas.
- **Área Temática:** Direitos Humanos e Educação.
- **Linha de Extensão:** Pessoas com deficiências, incapacidades e necessidades especiais
- **Palavras Chaves:** educação inclusiva; idoso; pessoa com deficiência.

JUSTIFICATIVA

Esta proposta de trabalho se faz, por se perceber, a partir do envelhecimento da população, a crescente necessidade de se desenvolver ações que possam gerar inclusão e engajamento de pessoas da terceira idade, proporcionando a estas qualidade de vida e possibilidade de contribuir e transmitir à comunidade que a cerca seus aprendizados, socializando, assim, suas experiências.

Frente a esta demanda e do contato de estudantes da Faculdade Luciano Feijão com a educação inclusiva realizada na Escola de Ensino Fundamental Netinha Castelo, que faz parte da rede de educação do Município de Sobral, nasce à idéia do referido projeto. Garantir a educação inclusiva, vai muito além de se receber o aluno com deficiência na escola regular, mas sim faz-se necessário garantir a aprendizagem e a socialização do mesmo.

Com isto, o presente projeto tem como idéia proporcionar ações de fortalecimento da inclusão dos alunos com deficiência, através do apoio e execução de atividades realizadas por pessoas da terceira idade, orientados por professor do curso de psicologia e acompanhados por estudantes do referido curso.

FORMULAÇÃO DO PROBLEMA

Como pessoas da terceira idade podem contribuir, através de suas experiências, com ações sociais que visem a melhoria da educação inclusiva em uma escola de ensino fundamental do município de Sobral?

OBJETIVO GERAL

Proporcionar ações de fortalecimento da inclusão dos alunos com deficiência da EEF Netinha Castelo, através do apoio e execução de atividades realizadas por pessoas da terceira idade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mapear ações de educação inclusiva para os alunos com deficiência na escola;
- Priorizar ações a serem conduzidas por pessoas da terceira idade, capazes de fortalecer a inclusão dos alunos com deficiência;
- Multiplicar ações de educação inclusiva com os educadores da EEF Netinha Castelo, a partir das experiências das pessoas da terceira idade.

HIPÓTESES

- A partir do nível de maturidade e da aprendizagem, obtidas ao longo da vida, as pessoas da terceira idade podem contribuir através de experiências para aqueles que convivem com alunos com deficiência.
- Pessoas da terceira idade podem criar um ambiente acolhedor e inclusivo através de atividades lúdicas com os alunos com deficiência.
- A psicologia pode contribuir, através de seu saber, com ações que visem a interação de pessoas da terceira idade, com alunos com deficiência.

METODOLOGIA

- Este projeto tem o viés qualitativo, através de intervenções realizadas em campo na Escola de Ensino Fundamental Netinha Castelo localizada na cidade de Sobral/CE.
- A metodologia consiste em incentivar que pessoas da terceira idade realizem atividades sociais com foco em educação inclusiva.

METODOLOGIA - Etapas

- 1- Reunião para estruturação e alinhamento das etapas do projeto.
- 2- Visita inicial a escola para conhecer as rotinas e o público alvo (alunos com deficiência).
- 3- Mobilização de pessoas da terceira idade para atuarem no projeto junto às crianças com deficiência
- 4- Pesquisa bibliográfica para embasamento das ações do projeto.
- 5- Planejamento das atividades junto aos alunos.
- 6- Execução das atividades in loco.
- 7- Reunião para estruturar os resultados.
- 8- Apresentação dos resultados prévios no IX Encontro de Extensão.
- 9- Formatação relatório final.
- 10- Apresentação dos resultados finais do projeto.

Ação: Reunião de Alinhamento do Projeto.



Ação: Acolhimento com alunos e cuidadores - Deixa eu te conhecer?



Participação:

Vasti Lima Constâncio – 64 anos
Educadora à 20 anos

Ação: Acolhimento com alunos e cuidadores - Deixa eu te conhecer?



Ação: Projeto com cuidadores – Qual a minha obra?



Participação:

Zilmar Coelho - 82 anos –
Trabalhou na educação
durante 25 anos.



Ação: Meu Projeto de Vida - Por que a vida é mais que um projeto?



Carmem Cunha 😊 sentindo-se agradecida com Sanara Carvalho e outras 15 pessoas.

13 de outubro às 18:47 · 🌐

Fui para compartilhar conhecimento e retorno com a forte sensação de que aprendi mais do que ensinei!!

Escola Netinha Castelo!

#Semana do Adolescente!



👍 Amei

💬 Comentar

➦ Compartilhar

👍❤️ Você, Solange Melo, Morgana Martins e outras 91 pessoas

Ação: Sexualidade – O que é?



Ação: Grupo de Estudo e Planejamento de atividades



Ação: Encontro com os pais. Relato de Experiência.



Participação: Juliana e Clarinha.

- **Público Alvo:** Alunos do curso de psicologia.
- **Público Atingido:** Alunos com deficiência e a terceira idade.
- **Abrangência:** Interinstitucional

EQUIPE DE TRABALHO

COORDENADOR:

Profª Especialista Adriana Goes (Docente curso de Psicologia)

BOLSISTAS DA FACULDADE LUCIANO FEIJÃO:

Ila Yasmine Lima Constâncio (9º período – Psicologia)

Maria do Carmo Cunha de Carvalho (5º período – Psicologia)

ALUNOS VOLUNTÁRIOS DA FACULDADE LUCIANO FEIJÃO:

Jessika Dias (5º Período – psicologia)

RESULTADOS

- Proporcionar reflexão dos adolescentes do 9º ano na semana do adolescente sobre Projeto de Vida e suas expectativas de futuro.
- Gerar o compartilhar de experiências entre ex-educadora da 3ª idade e os cuidadores gerando reflexão de qual a obra dos mesmos frente a educação inclusiva.
- Ampliação do conhecimento teórico e prático sobre educação inclusiva e inclusão da 3ª idade da equipe do Projeto.
- Interação entre família e escola para discutir temas relacionados as mudanças da adolescência.
- Proporcionar aos adolescentes PCD's discussão aberta sobre as dúvidas relacionadas a sexualidade.

BIBLIOGRAFIA

- BELSKY, Janet. **Desenvolvimento humano**: experienciando o ciclo da vida. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- CARDOSO, Mariana. Educação Especial e Inclusiva: Caminhos Percorridos. **Democratizar**. V.1. n.2. ago/dez.2012.
- FREITAS, N. K. Políticas Públicas e Inclusão: análise e perspectivas educacionais. *Jornal de Políticas Educacionais*, N7. Jan-Junho/2010. p.25/34
- GLAT, R.; FERNANDES, E.M. Da Educação Segregada à Educação Inclusiva: uma Breve Reflexão sobre os Paradigmas Educacionais no Contexto da Educação Especial Brasileira. **Revista Inclusão**. nº 1, 2005.
- MAGALHÃES, R.C.P. *et al.* **Reflexões sobre a diferença**: uma introdução à educação especial. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2002.
- PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos; FELDMAN, Ruth Duskin. **Desenvolvimento Humano**. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
- STUART-HAMILTON, I. (2002). **A Psicologia do Envelhecimento**: uma introdução. Porto-Alegre: Artmed.

2ª ETAPA – PROJETO MULTIDISCIPLINAR

A Terceira Idade: inclusão social de alunos com deficiência. Uma contribuição multidisciplinar.

- **Grande Área de Conhecimento:** Ciências Sociais Aplicadas / Ciências Humanas
- **Área Temática:** Educação/ Direitos Humanos
- **Linha de Extensão:** Pessoas com deficiências, incapacidades e necessidades especiais/ Terceira Idade.
- **Palavras Chaves:** Inclusão Social; Terceira Idade; Direitos da Criança e do Adolescente; Pessoas com Deficiência; Economia Criativa; Acessibilidade.

CONTEXTUALIZAÇÃO

A partir de março de 2017, o projeto passa a contar com intervenções multidisciplinares realizadas por docentes das áreas de Administração, Direito e Engenharia Civil, juntamente com seus bolsistas, além da área de Psicologia, que já atuava no projeto desde sua concepção.

OBJETIVO GERAL

Proporcionar ações de fortalecimento da inclusão dos alunos com deficiência da EEF Netinha Castelo, através do apoio e execução de atividades realizadas por pessoas da terceira idade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Priorizar ações a serem conduzidas por pessoas da terceira idade, capazes de fortalecer a inclusão dos alunos com deficiência;
- Mapear através da contribuição da psicologia ações de educação inclusiva para os alunos com deficiência na escola;
- Informar através das contribuições do direito quais são os instrumentos que o Estado disponibiliza para fazer valer os direitos das pessoas com deficiência e terceira idade, bem como sobre as diversas responsabilidades que esses agentes garantidores possuem;

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Multiplicar, por meio do curso de administração, ações de educação inclusiva com os líderes de sala da EEF Netinha Castelo, a partir das experiências das pessoas da terceira idade;
- Proporcionar, por meio do curso de administração, ações de desenvolvimento de competências para os alunos, no intuito de despertar suas habilidades criativas e de gestão através de palestras, oficinas e workshops realizados com a participação dos idosos fomentando um processo de Economia Criativa;
- Identificar através da visão da engenharia civil possíveis espaços de otimização e/ou geração de acessibilidade para todos os que compõem o ambiente escolar.

HIPÓTESES

Além das 3 iniciais foram inseridas:

- O direito pode ressaltar vivências das pessoas da terceira idade voltadas a momentos jurídicos vivenciados, contribuindo com a maturidade cidadã das pessoas com deficiência e a comunidade, principalmente quanto ao exercício de seus direitos;
- A administração pode contribuir através do incentivo ao empreendedorismo, tornando o indivíduo criativo e proativo, fomentando Economia Criativa.
- A engenharia civil em parceria com pessoas da terceira idade pode modificar espaços, possibilitando uma nova visão inclusiva a ambientes inacessíveis.

METODOLOGIA

- A segunda fase seguiu a mesma metodologia da fase anterior e a partir dessa premissa foi construído o plano de ação a seguir:

ATIVIDADES	HORAS	RESPONSÁVELS	Responsável
Validação da Proposta com a coordenação de extensão	5	Coordenação de extensão	Todos
Reunião para estruturação e alinhamento das etapas do projeto.	5	Professora Orientadora/Bolsistas	Todos
Visita inicial a escola para conhecer as rotinas e o público alvo (alunos com deficiência)./ Entrevista com diretora e Psicopedagoga (AEE)	5	Diretoria/AEE	Todos
Pesquisa de material para formulação de propostas de atividades.	5	Bolsistas	
Formatação calendário de atividades	5	Professora Orientadora/Bolsistas	Todos
Grupo de estudo e pesquisa	5	Bolsistas	
Roda de Conversa: Qual é a tua obra? (ocorrerá tanto pela manhã quanto a tarde)	5	Cuidadores	Adriana
Acompanhamento Atividades AEE	5	Alunos AEE	
Grupo de estudo e pesquisa	5	Bolsistas	
Formatação de Atividades	5	Professores e Bolsistas	Todos
Grupo de estudo e pesquisa	5	Bolsistas	
Roda de Conversa: Protagonismo Juvenil	5	Líderes/ Alunos AEE	Marta

ATIVIDADES			HORA S	PUBLICO ALVO	Professor Responsável
Grupo de estudo e pesquisa			5	Bolsistas	
Jogos dos Direitos - Desenvolvendo a cidadania!			5	Líderes/ Alunos AEE	Alex/Adriana
Grupo de estudo e pesquisa			5	Bolsistas	
Planejamento			5	Bolsistas	Adriana
Grupo de estudo e pesquisa			5	Bolsistas	
Jogo Mitos e Verdades - Promovendo a inclusão social			5	Líderes/ Alunos AEE	Adriana
Grupo de estudo e pesquisa			5	Bolsistas	
Palestra: Não faça bullying, faça amizade!			5	Líderes/ Alunos AEE	Adriana
Grupo de estudo e pesquisa			5	Bolsistas	
Feira das Profissões			5	Líderes/ Alunos AEE	Marta
Formatação Relatório final do projeto			5	Professora Orientadora/Bolsistas	Todos
Apresentação resultados do projeto para Coordenadoria de Extensão			5	Professora Orientadora/Bolsistas	Todos
Encerramento do Projeto - Alunos - Devolutiva para			5	Alunos/Diretoria/A	Todos

Ações Realizadas

Ação: Roda de Conversa: Qual é a tua obra?



Pontos de Destaque:

Participação da 3 idade com a Belinha Parente e Dona Magnólia. Objetivo de alinhar o papel dos cuidadores enquanto educadores.

Ação: Roda de Conversa: Protagonismo Juvenil



Pontos de Destaque:

2 turmas. Participação dos líderes e alunos AEE. Participação da D Magnólia (3ª idade). Objetivo de trabalhar as competências de atitude e protagonismo.

Ação: Roda de Conversa: Estatuto da Escola



Pontos de Destaque:

Analisado o Estatuto da Escola com os alunos. Quais os direitos e deveres destes na Escola. Participação de D Magnólia.

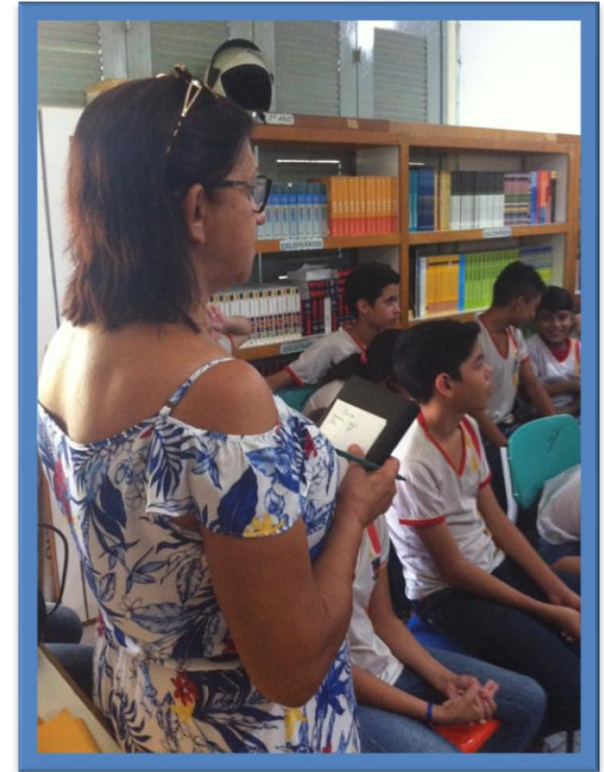
Ação: Jogos dos Direitos - Desenvolvendo a cidadania!



Pontos de Destaque:

Apresentação sobre o ECA e tira dúvidas a partir de perguntas pré-estabelecidas. Duas pessoas da 3 idade: Magnólia e Maria José.

Ação: Jogo Mitos e Verdades - Promovendo a inclusão social



Pontos de Destaque:

Ampliação do conhecimento dos alunos participantes do projeto sobre mitos e verdades relacionadas a pessoas com deficiência. Grande participação dos alunos.

Ação: Palestra: Não faça bullying, faça amizade!



Pontos de Destaque:

Abordagem do tema Bulling. Alunos trouxeram dúvidas e questionamentos sobre o tema. Aluna trouxe depoimento que já tinha se automutilado. Participação 3ª idade: Dona Magnólia.

Ação: Roda de Conversa - Profissões



Pontos de Destaque:

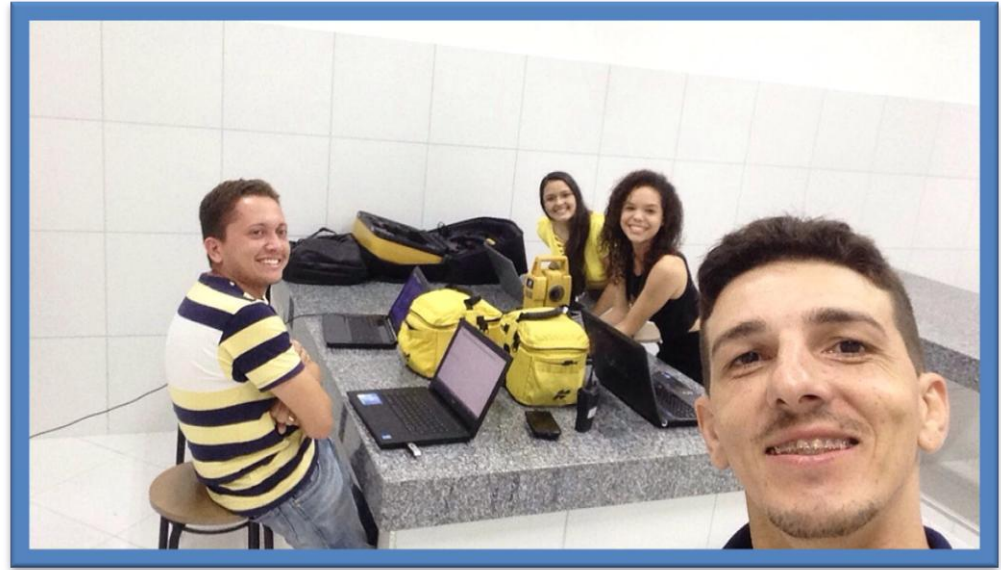
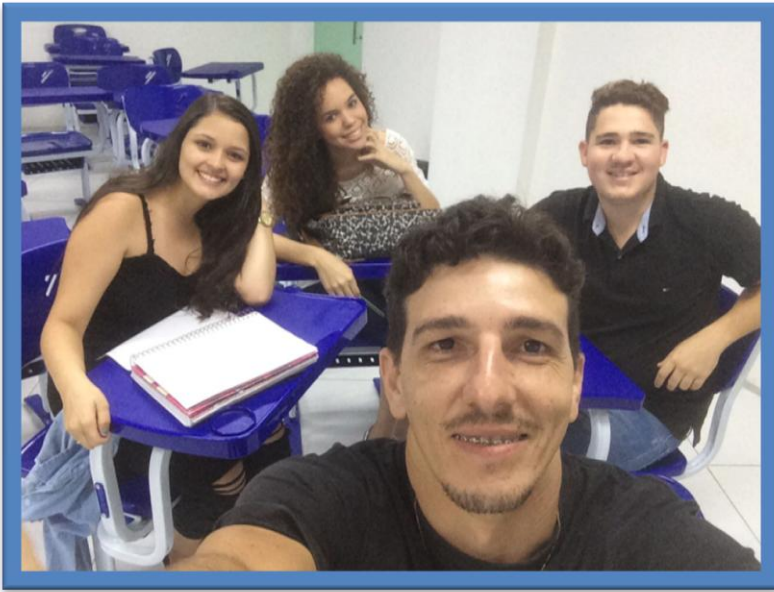
A partir das profissões sinalizadas pelos alunos como interessantes de conhecer, foi formado uma roda de conversa com profissionais da 3ª idade com 1 advogado, 1 médica e 1 médico veterinário. Ampliação do conhecimento do público alvo sobre as três profissões.

Ação: Levantamento Topográfico



Pontos de Destaque:
Levantamento
Topográfico com a
finalidade de mensurar
as distancias e alturas
dos elementos físicos
da estrutura física
Ampliação do
conhecimento pratico
dos bolsistas com
interação dos alunos.

Ação: Reunião para Distribuição de Atividades



Pontos de Destaque:

Etapa de divisão de atividades e descarregamento de dados levantados em campo para elaboração dos produtos.

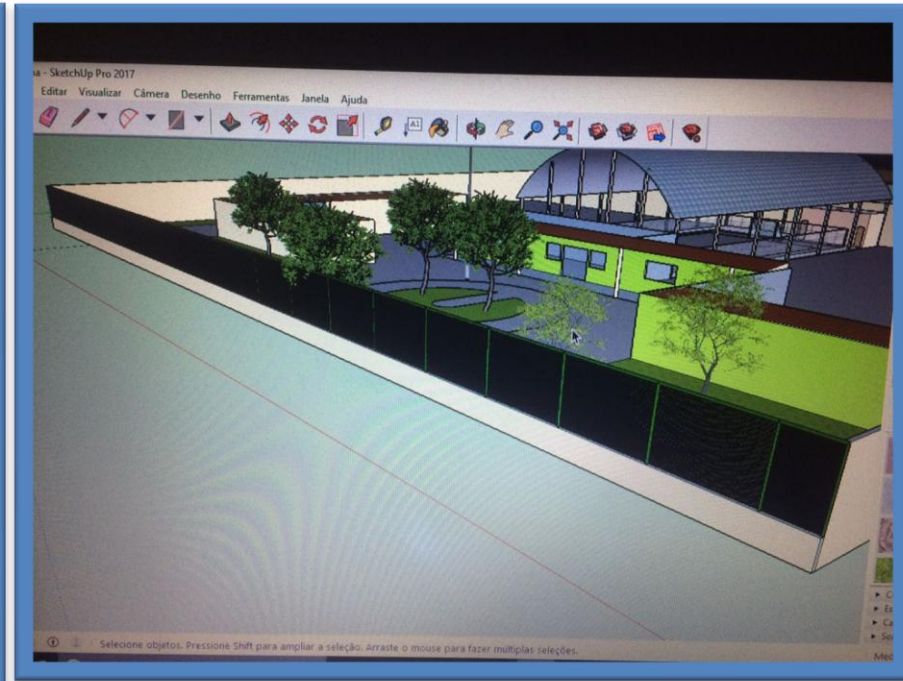
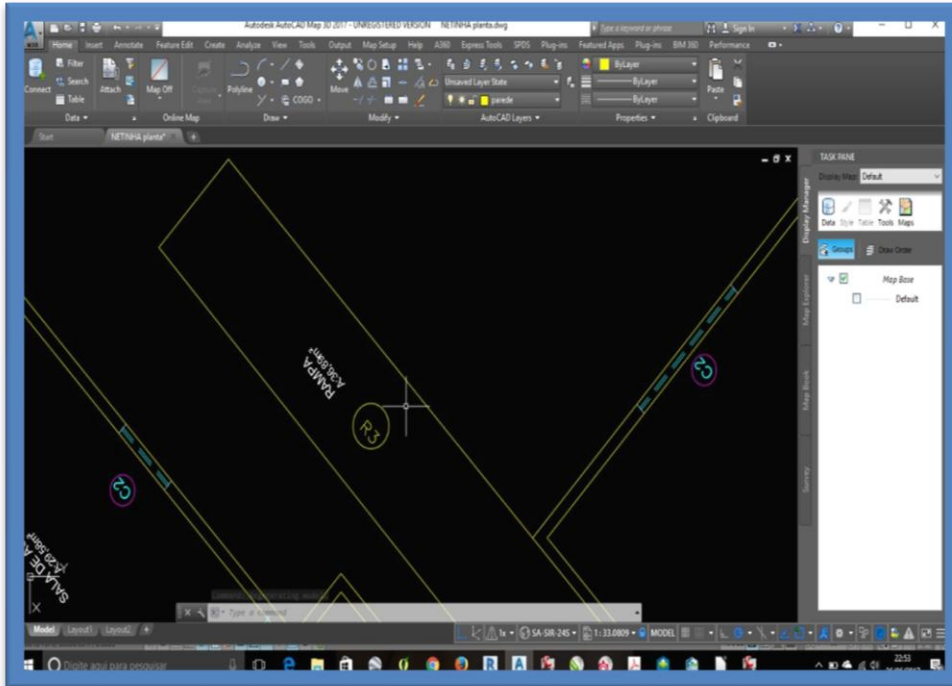
Ação: Reunião para Distribuição de Atividades



Pontos de Destaque:

Revisita para Coleta de mais dados de campo para sanar dúvidas quanto a alguns resultados.

Ação: Reunião para Distribuição de Atividades



Pontos de Destaque:

Atividade de escritório, uso dos dados de campo para realizar cálculos e elaboração de projeto.

Ação: Reunião para Distribuição de Atividades



ORÇAMENTO GRUPO DE EXTENSÃO				
A	B	C	D	E
RAMPAS			TOTAL	R\$15.660,33
PISO PODOTÁTIL INTERNO EM BORRACHA 30x30cm ASSENTAMENTO COM COLA VINIL (FORNECIMENTO E ASSENTAMENTO)				
			VALOR TOTAL:	R\$4.451,43
MÃO DE OBRA				
DESCRIÇÃO	VALOR POR METRO QUADRADO	TOTAL DE METROS QUADRADOS	VALOR TOTAL	TOTAL DE MÃO DE OBRA
SERVENTE	R\$2,98	41,88	R\$124,80	R\$275,57
LADRELETA	R\$3,60		R\$150,77	
MATERIAS				
DESCRIÇÃO	VALOR POR METRO QUADRADO	TOTAL DE METROS QUADRADOS	VALOR TOTAL	TOTAL DE MATERIAS
COLA VINIL PARA PVC	R\$3,68	41,88	R\$154,12	R\$4.175,85
PISO TÁTIL ALERTA OU DIRECIONAL EMBORRACHADO COR PRETO	R\$96,03		R\$4.021,74	
ADEQUAÇÃO DA INCLINAÇÃO DAS RAMPAS				
CONCRETO NÃO ESTRUTURAL PREPARO MANUAL				
			VALOR TOTAL:	R\$1.243,35
MÃO DE OBRA				
DESCRIÇÃO	VALOR POR METRO QUADRADO	TOTAL DE METROS CUBICOS	VALOR TOTAL	TOTAL DE MÃO DE OBRA
SERVENTE	R\$48,80	5	R\$244,00	R\$244,00
MATERIAS				
DESCRIÇÃO	VALOR POR METRO QUADRADO	TOTAL DE METROS CUBICOS	VALOR TOTAL	TOTAL DE MATERIAS
AREIA MEDIA	R\$35,79		R\$178,95	R\$999,35
BRITA	R\$54,08	5	R\$270,40	
CIMENTO PORTLAND	R\$110,00		R\$550,00	
ADENSAMENTO/REGULARIZAÇÃO SUPERFICIAL DE CONCRETO CIREGUA SIMPLES L= 3m				
CONCRETO NÃO ESTRUTURAL PREPARO MANUAL				
			VALOR TOTAL:	R\$5,45

Pontos de Destaque:

Conclusão das atividades com Elaboração de Planta Baixa, indicações de soluções de acessibilidade, orçamento de execução de intervenção e maquete eletrônica de solução para Muro Externo.

- **Público Alvo:** Alunos da Psicologia; Direito, Administração; Engenharia Civil.
- **Público Atingido:** Alunos com deficiência e a terceira idade.
- **Abrangência:** Interinstitucional

EQUIPE DE TRABALHO

PROFESSORES ORIENTADORES:

Prof^a Especialista Adriana Goes (Docente - Psicologia)

Prof^o Esp. Alex Prado (Docente – Direito)

Prof^o Ms. Franklin Ferreira Viana (Docente- Engenharia Civil)

Prof^a Esp. Marta Bendor (Docente – Administração)

EQUIPE DE TRABALHO

BOLSISTAS DA FACULDADE LUCIANO FEIJÃO:

- Maria Do Carmo Cunha de Carvalho; Ila Yasmine Lima Constâncio (Psicologia)
- Maria Gabriele Moreira Magalhães; Sandy Pereira Cordeiro (Engenharia Civil)
- Francisco José Lopes da Silva; Kelcia de Oliveira Barreto (Administração)
- Ana Kέλvia Capistrano; Sephora Tamillys Sousa Araujo (Direito)

ALUNOS VOLUNTÁRIOS DA FACULDADE LUCIANO FEIJÃO:

- Jessika Maria Dias Mont´Alverne; Judith Maria Vasconcelos da Costa; Luciara Feijão (Psicologia)
- Nicholas Lustosa Marques (Engenharia Civil)
- Virna Maria Magalhães (Direito)

RESULTADOS

- Gerar o compartilhamento de conhecimentos entre ex-educadoras com alunos e professores da Escola Netinha Castelo.
- Possibilitar a maior inclusão em atividades de maior significado a professora que estava sendo readaptada na Escola.
- Alinhamento do papel dos cuidadores enquanto educadores.
- Desenvolvimento das competências de atitude e protagonismo nos alunos líderes de sala visando uma maior atuação destes como representantes dos estudantes.
- Ampliação do conhecimento do Estatuto da Escola com os alunos pelos alunos do AEE e lideranças de sala.
- Apresentação do ECA e tira dúvidas para alunos do AEE e líderes de sala.

RESULTADOS

- Ampliação do conhecimento dos alunos participantes do projeto sobre mitos e verdades relacionadas a pessoas com deficiência.
- Interação do grupo e ampliação do conhecimento sobre a realidade dos PCD's.
- Abordagem do tema Bulling e como tratar este assunto na escola e com os colegas.
- Troca de experiências com profissionais da 3ª idade (1 advogado, 1 médica e 1 médico veterinário) sobre os desafios e possibilidades dessas 3 profissões.
- Ampliação do conhecimento teórico e prático sobre educação inclusiva e inclusão da 3ª idade da equipe do Projeto.

RESULTADOS

- Projeto propondo sugestões técnicas para ajuste quanto a inclinação nas rampas de acessibilidade.
- Apresentação de orçamento para a execução das melhorias físicas propostas.
- Apresentação de projeto de planta baixa, maquete 3D e levantamento topográfico do muro da escola.

BIBLIOGRAFIA

- BELSKY, Janet. **Desenvolvimento Humano: experienciando o ciclo da vida.** Porto Alegre: Artmed, 2010.
- CARDOSO, M. Educação Especial e Inclusiva: Caminhos Percorridos. In: **Democratizar**, v. VI, n. 2, ago./dez. 2012.
- COSTA, Dalla Armando; SANTOS, Elson Rodrigo de Souza. **Economia Criativa: quadro atual, desafios e perspectivas.** Economia e Tecnologia. Curitiba: Ufpr. Ano 07. Vol.07. 2011.
- DORNELES, Vanessa Goulart; ZAMPIERI, Fábio Lúcio Lopes Zampieri. Acessibilidade nas calçadas em Criciúma. In: **7º Seminário Internacional**, Espaço sustentável: inovações em edifícios e cidades. Núcleo de Pesquisa em Tecnologia da Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo - NUTAU/USP, 2008.
- FREITAS, N.K. Políticas Públicas e Inclusão: Análise e Perspectivas Educacionais. In: **Jornal de Políticas Educacionais**. nº 7 | janeiro–junho de 2010.
- GLAT, R.; FERNANDES, E.M. Da Educação segregada à educação inclusiva: uma breve reflexão sobre os paradigmas educacionais no contexto da educação especial brasileira. **Revista Inclusão**, Brasília, v. 1, n. 1, p. 35-39, 2005.

- MIGUEZ, Paulo. **Economia criativa**: Uma discussão preliminar. IN: NUSSBAUMER, Gisele Marchiori (Org.). Teorias e políticas da cultura: visões multidisciplinares. Salvador: Edufba, 2007. p.95-113.
- OLIVEIRA, João Maria de; ARAUJO, Bruno Cesar de; SILVA, Leandro Valério. Texto para discussão: **Panorama da Economia Criativa no Brasil**. Rio de Janeiro: Ipea , 2013.
- OLIVEIRA, Aíla Seguin Dias A.; BINS ELY, Vera Helena Moro. Avaliação das condições de acessibilidade espacial em centro cultural: estudo de casos. In: **XI Encontro Nacional de Tecnologia no Ambiente Construído** – Entac 2006, Florianópolis, 23 a 25 ago. 2006.
- PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos; FELDMAN, Ruth Duskin. **Desenvolvimento Humano**. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
- RAMOS, Carlos Matias. A contribuição do LNEC para a normativa técnica sobre a acessibilidade. In: **Guia Acessibilidade e Mobilidade para Todos**: apontamentos para uma melhor interpretação do DL 163/2006 de 8 de Agosto. Porto: Inova, 2009.
- SARLET, Ingo Wolfgang. **Dignidade da Pessoa Humana e Direitos Fundamentais na Constituição Federal de 1988**. Porto Alegre : Livraria do Advogado. 2001.
- STUART-HAMILTON, I. **A Psicologia do Envelhecimento**: uma introdução. Porto Alegre: Artmed, 2002.