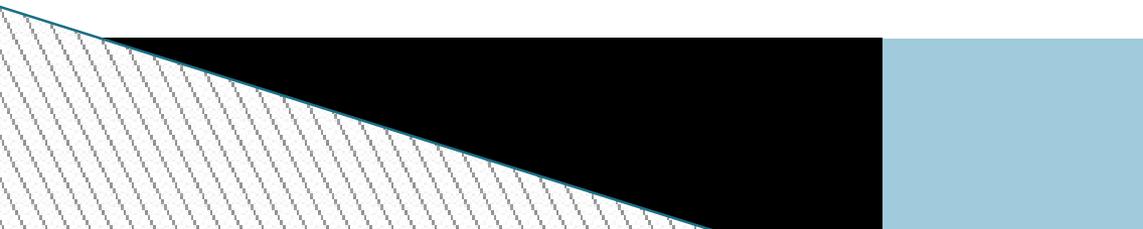




COORDENADORIA DE EXTENSÃO



PROJETO DE EXTENSÃO

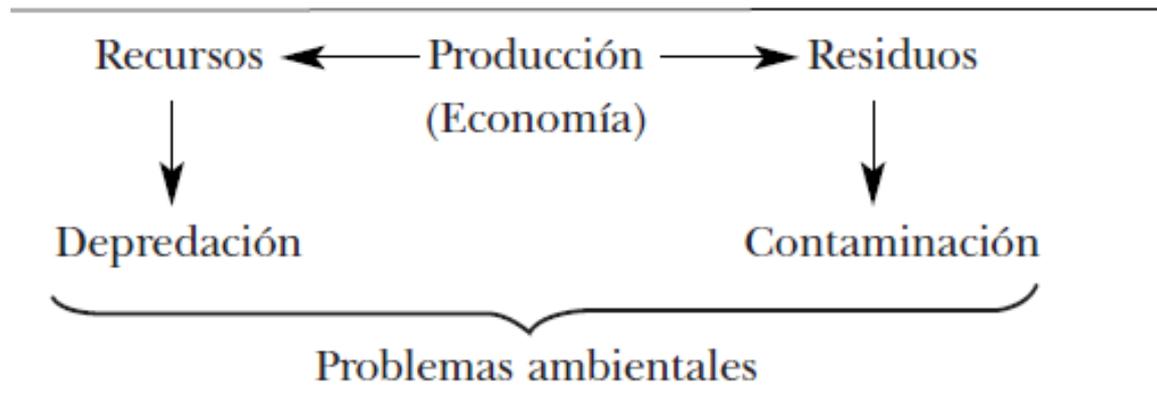
A questão dos resíduos sólidos e da conservação da água na visão de estudantes do ensino médio: a percepção ambiental como subsídio para a elaboração de um guia de boas práticas ecológicas.

- **Grande Área de Conhecimento:** Ciências Sociais Aplicadas
- **Área Temática:** Meio Ambiente e Educação
- **Linha de Extensão:** Questões Ambientais
- **Palavras Chave:** Consciência Ecológica, Meio Ambiente, Interdisciplinaridade.

JUSTIFICATIVA

O surgimento da questão ambiental como problema significativo em nível mundial: expressão das contradições entre o modelo dominante de desenvolvimento econômico e a realidade socioambiental.

DIAGRAMA 1
PROBLEMAS AMBIENTALES



(Tommasino et al., 2001)

JUSTIFICATIVA

Nesse contexto, um dos principais problemas relacionados à crise ambiental atual é a geração de resíduos sólidos urbanos.



<http://tribunadoceara.uol.com.br>

Características da geração de resíduos sólidos urbanos

Problemas da geração de resíduos?

JUSTIFICATIVA

Em meio aos diversos problemas ambientais que a sociedade vem se deparando, a questão da conservação da água tem sido um dos mais debatidos (KUHNNEN; BECKER, 2010).



epoca.globo.com

A água é um recurso essencial

JUSTIFICATIVA

O uso da água está sendo limitado por diversas fontes de poluição tais como: poluição natural, poluição por efluentes domésticos e industriais, drenagem de áreas urbanas e agrícolas (BASSOI, 2014).

FORMULAÇÃO DO PROBLEMA

O comportamento humano é o principal causador dos problemas ambientais, bem como também é capaz de revertê-los (OSKAMP, 2000). Dessa forma, se faz necessário que se realize de início um levantamento sobre qual a percepção, individual e coletiva, de aspectos relacionados a temáticas ambientais.

Percepção ambiental identifica como os indivíduos percebem, enxergam e interagem com o ambiente

FORMULAÇÃO DO PROBLEMA

Qual a percepção, valores e condutas de estudantes de ensino médio em escolas públicas frente a problemáticas ambientais relacionadas à questão dos resíduos sólidos urbanos e a conservação da água e como alterá-los?



www.educacaopublica.rj.gov.br

OBJETIVO GERAL

Descrever a percepção ambiental de estudantes de ensino médio em escolas públicas da cidade de Sobral – Ce e contribuir para sua mudança.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- i) Realizar um diagnóstico, via percepção ambiental, da visão do público atendido acerca das questões ambientais relacionadas aos resíduos sólidos urbanos e conservação da água.**

- ii) Fornecer subsídios para projetos de Educação Ambiental, por meio da elaboração de um guia de boas práticas dentro dos eixos temáticos: noções gerais de meio ambiente, biodiversidade, água, poluição e resíduos sólidos.**

METODOLOGIA

Para coleta de dados desta investigação, sobre a percepção ambiental do público-atendido analisado, será utilizada a metodologia de levantamento (*survey*) de abordagem quantitativa

Instrumento de coleta de dados

RESULTADOS (parciais)

Criação de um grupo em rede social para facilitar a comunicação e interação entre os membros da equipe, bem como servir como fórum de discussões sobre assuntos pertinentes ao projeto de extensão.

Etapa de fundamentação teórica: leituras, fichamentos e seminários sobre temas relacionados ao projeto

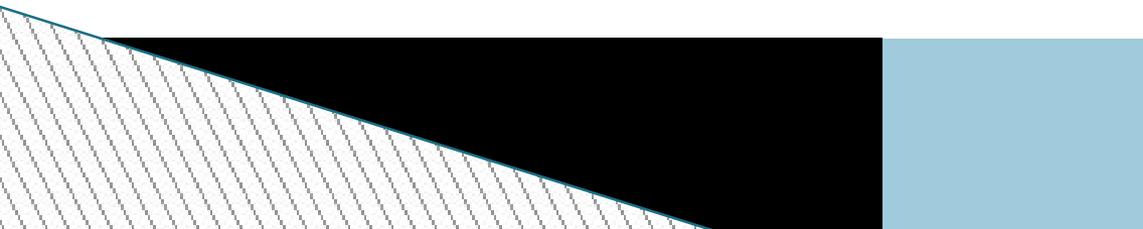
GUIA PARA A ELABORAÇÃO DO QUESTIONÁRIO SOBRE PERCEPÇÃO AMBIENTAL – ESTRUTURAÇÃO DO INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS

Enfoque 1

Concepções sobre meio ambiente



Questões sobre a visão do ambiente por parte dos participantes da pesquisa e identificação de problemas ambientais



Enfoque 2

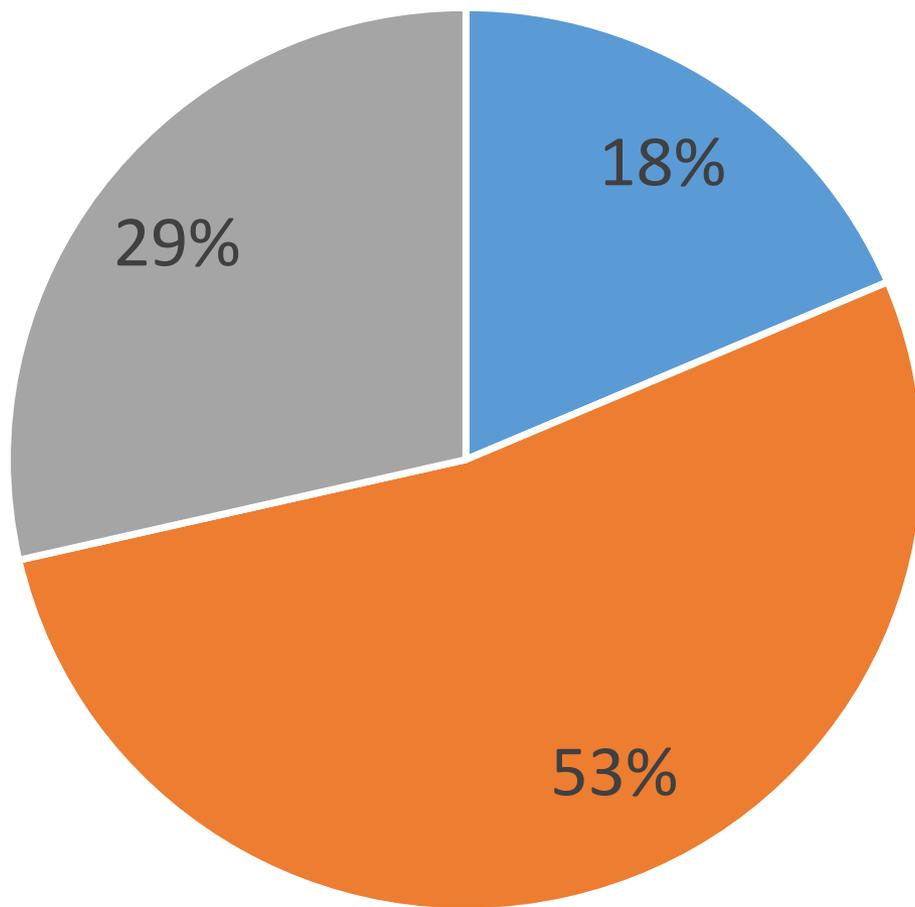
**Manejo de resíduos sólidos e conservação
da água**



**Questões sobre o comportamento, hábitos e condutas em
relação aos resíduos sólidos urbanos (lixo) e conservação da
água (direcionadas à responsabilidade ambiental)**

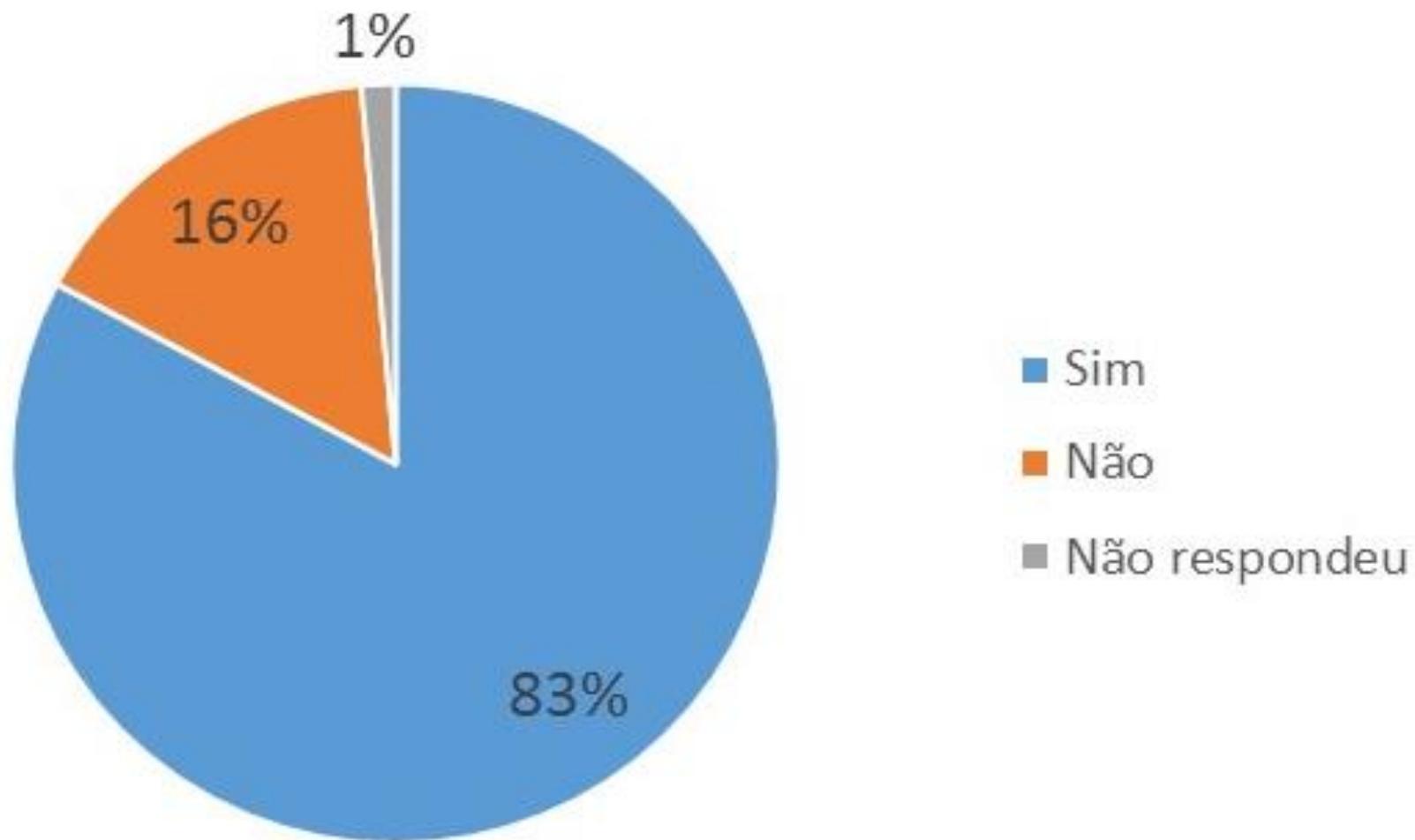
Resultados: descrição da percepção ambiental

Para você, o que representa o meio ambiente?

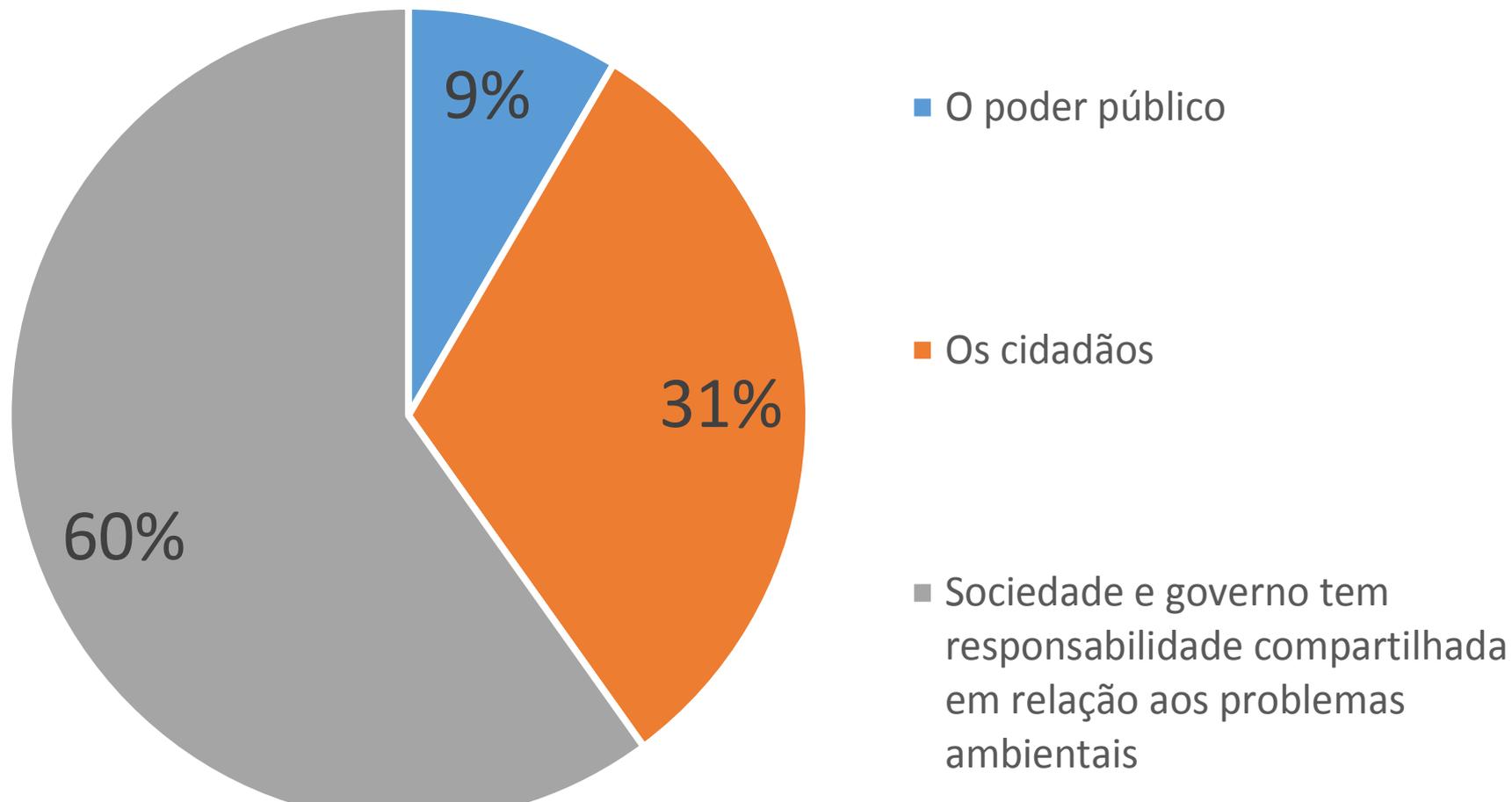


- Os recursos naturais (ar, água, solo e alimentos) que a natureza oferece para o homem
- Representa os diversos elementos naturais como as florestas, animais, os rios, o solo, o ar, as montanhas
- O meio ambiente representa tanto o espaço natural como as florestas, praias e rios quanto o espaço construído pelo homem

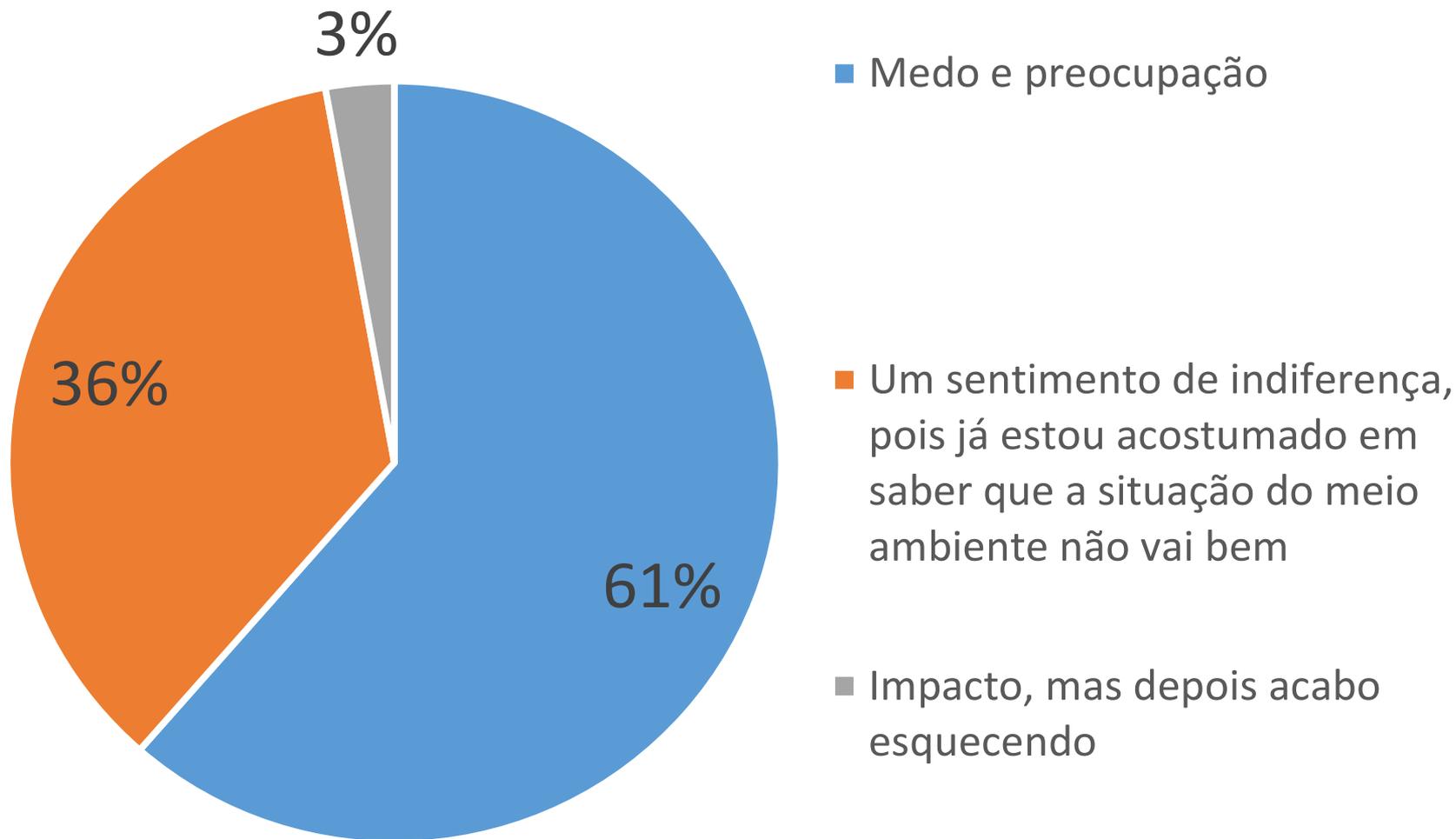
Você se considera parte integrante do meio ambiente?



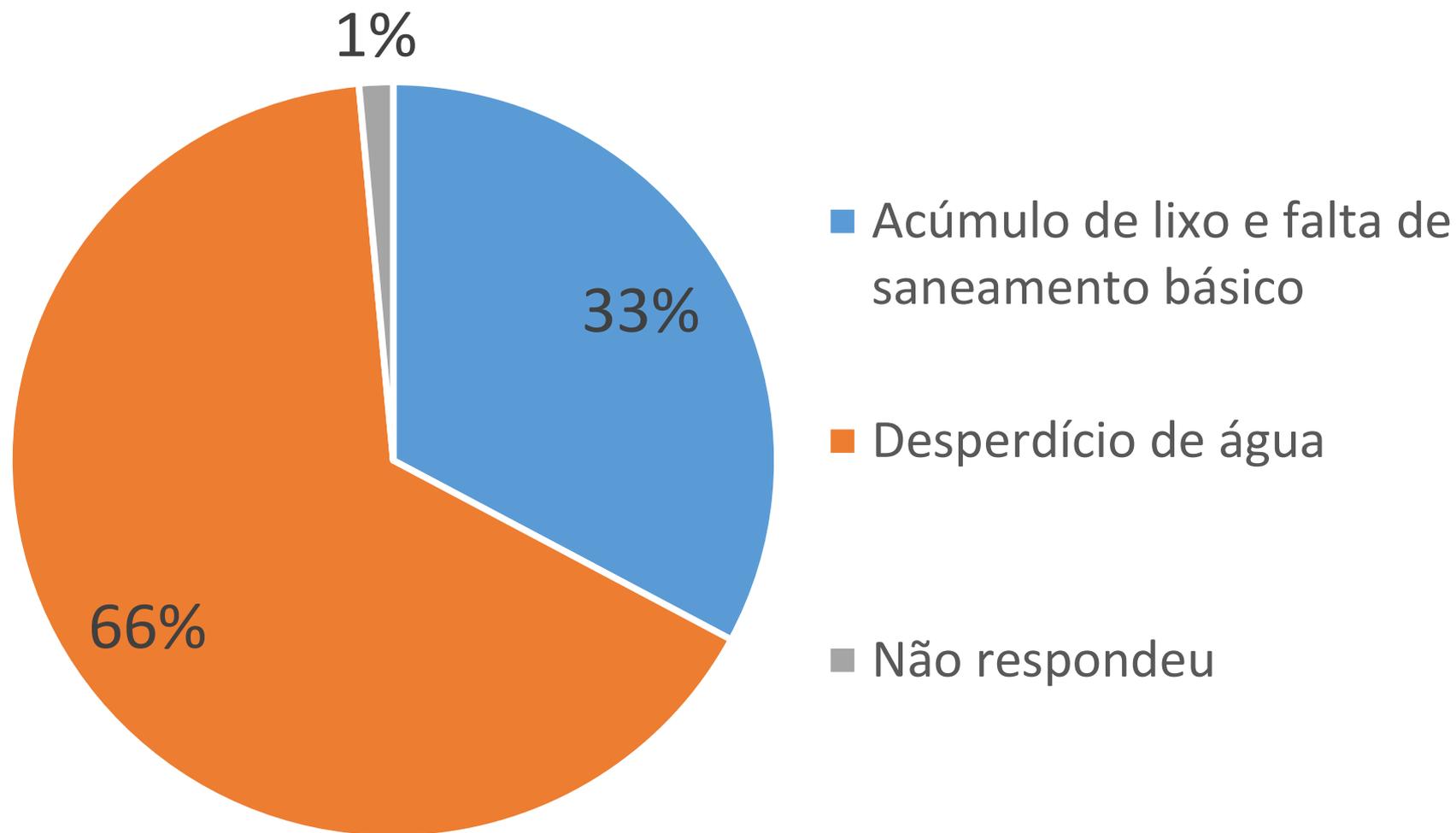
Quem você acha que é o principal responsável pelos problemas ambientais?



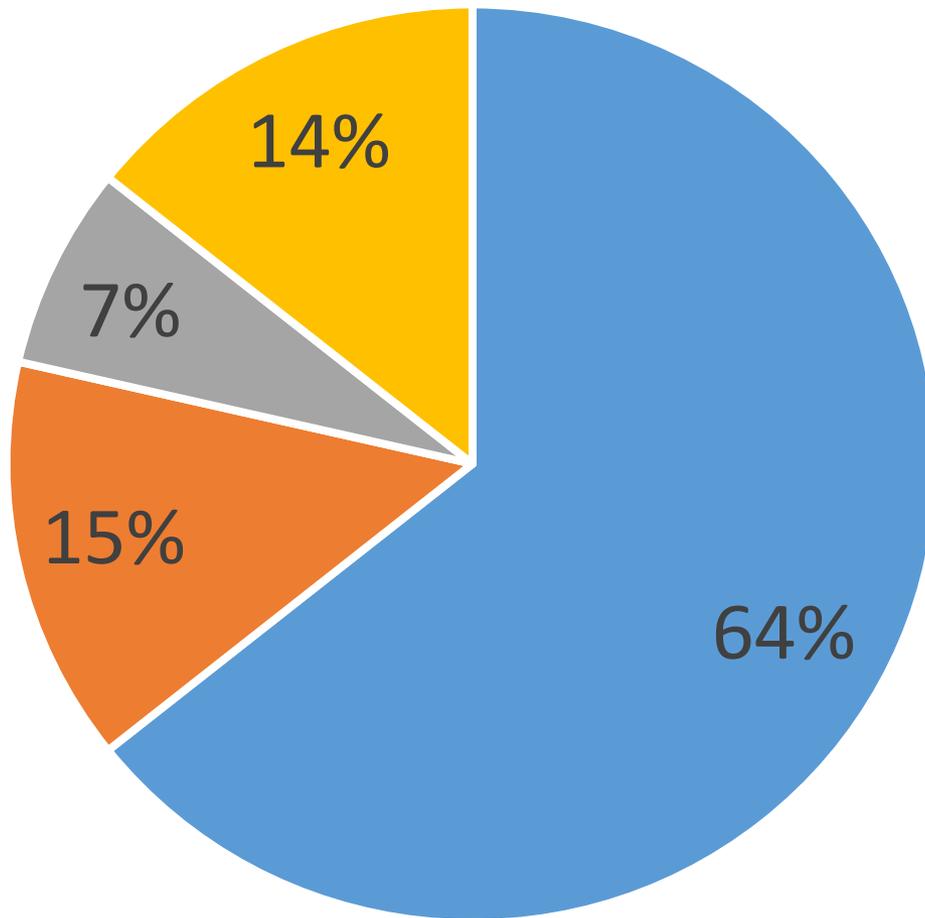
Para você, as notícias sobre a situação do meio ambiente que passam em jornais, revistas e televisão lhe causam:



Qual dos seguintes problemas ambientais você considera mais grave no lugar onde vive?

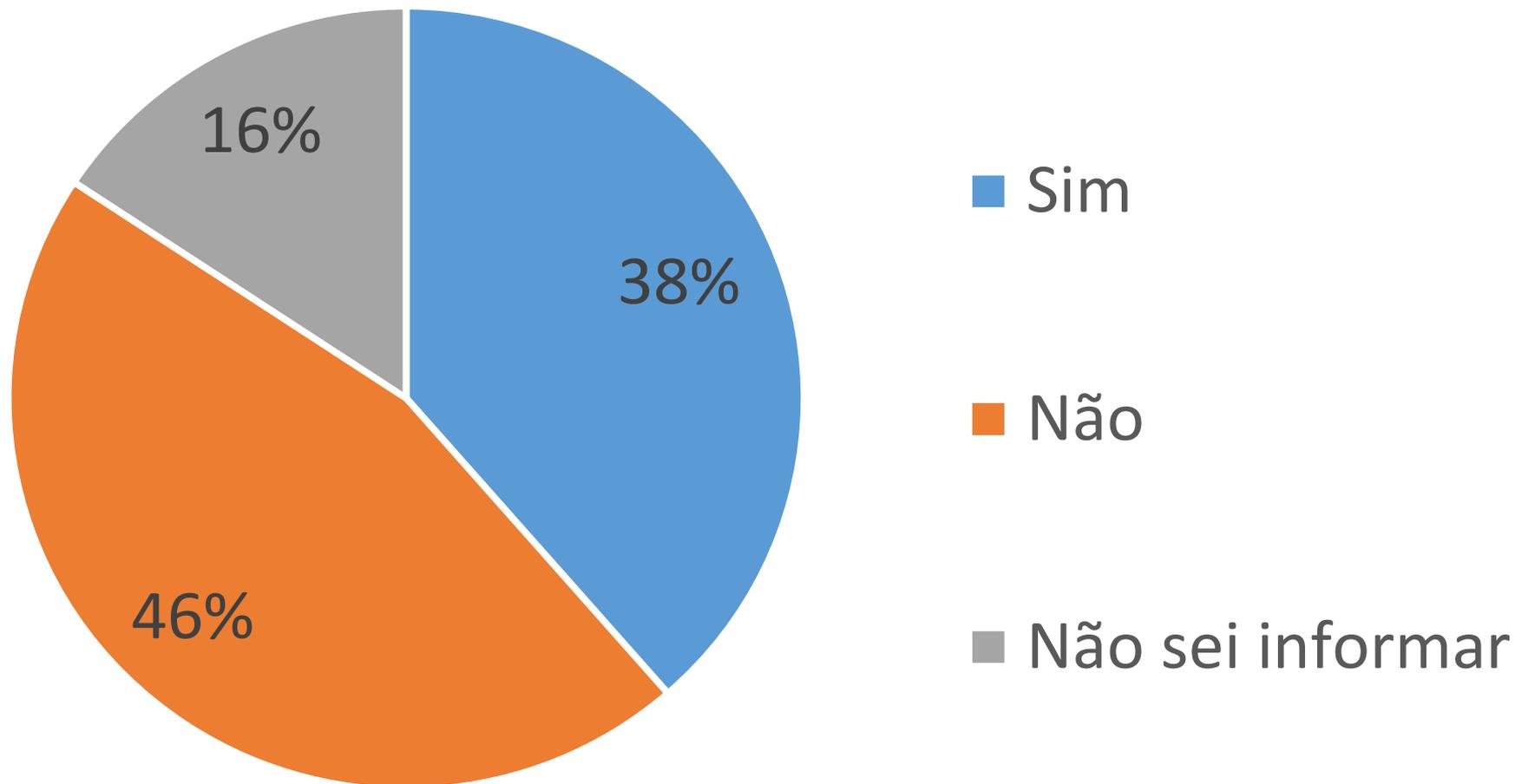


No caso de observar lixo ou algum resíduo sólido no chão, o que você faz:

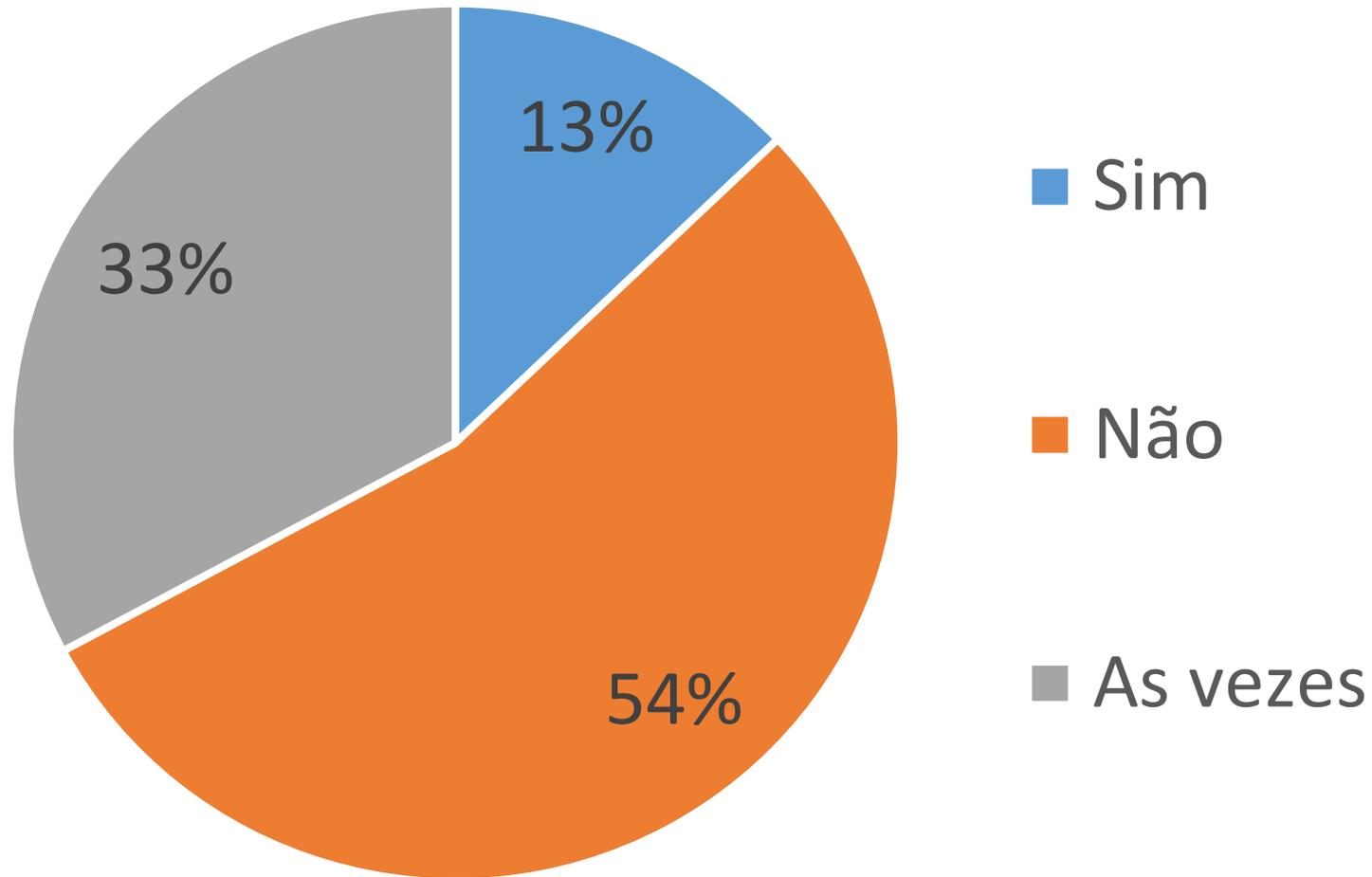


- Apanho e colocação na lixeira mais próxima
- Deixo no mesmo lugar, pois alguém irá limpar o local depois
- Deixo no mesmo lugar, pois eu não fui o responsável por jogar o lixo
- Fico indiferente

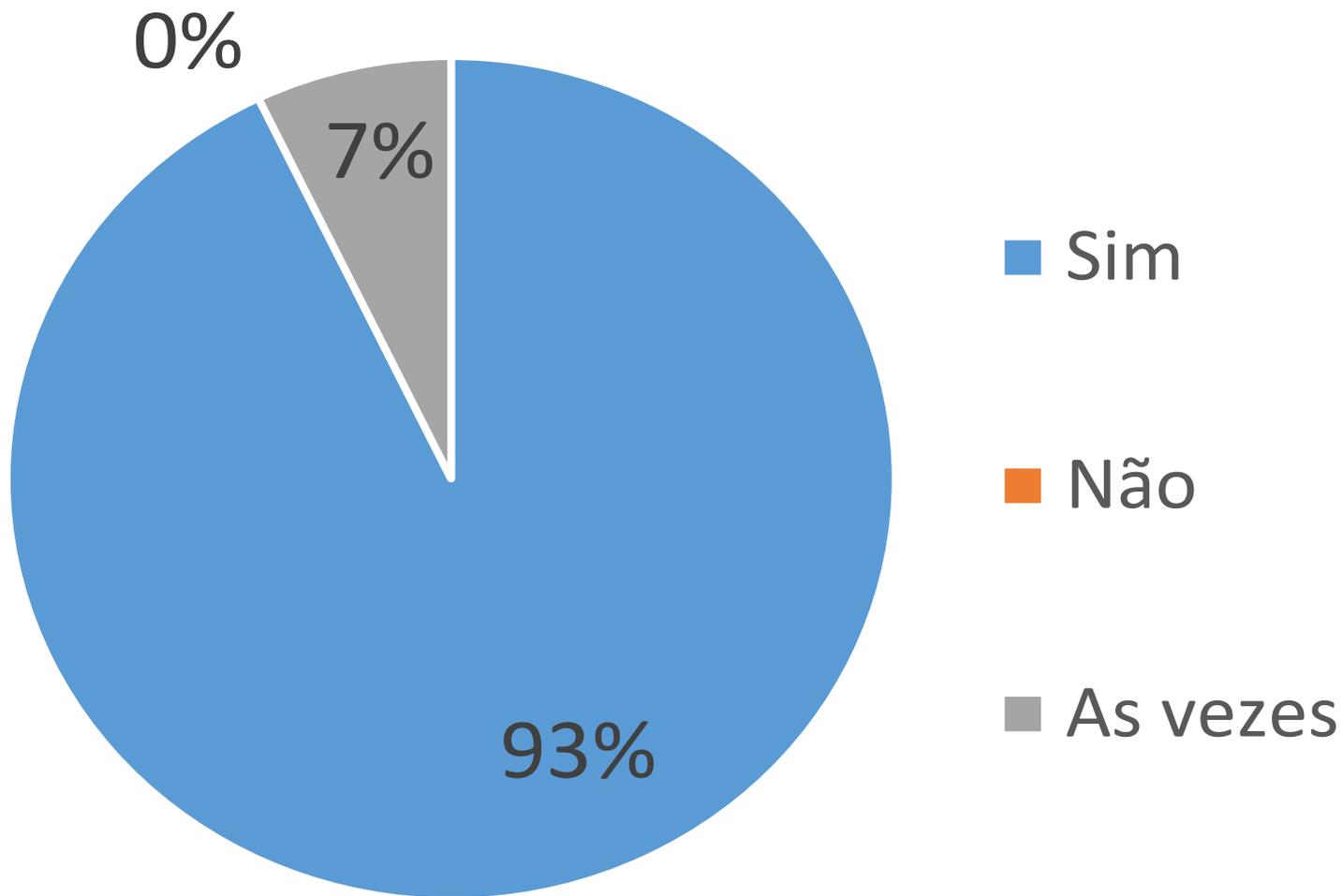
Na sua residência, o lixo orgânico (restos de alimentos) e o inorgânico (plástico, papel), são separados na hora de jogar fora?



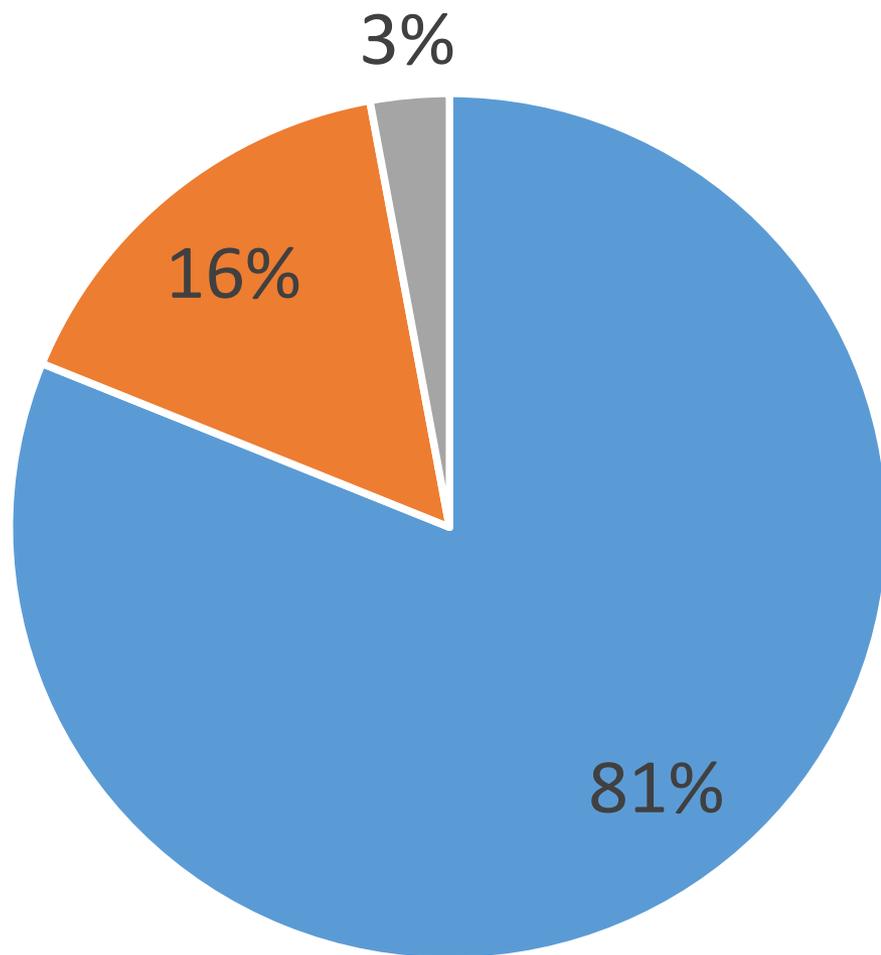
Você costuma deixar lâmpadas acesas ao sair de ambientes, como quarto, sala e cozinha?



Você fecha a torneira enquanto realiza atividades como escovar os dentes, tomar banho, lavar louça?



Por qual motivo você estaria disposto a economizar água?



- Para a conservação desse recurso pensando na coletividade, pois minha região sofre com a escassez de água
- Economizando, vou pagar menos pela água
- O consumo excessivo pode me causar algum tipo de punição, como multas

- Público Alvo: Estudantes de Psicologia da FLF**
- Público Atingido: Estudantes de ensino médio de escolas públicas de Sobral - Ce**
- Abrangência: Interinstitucional**

EQUIPE DE TRABALHO

COORDENADOR: Marcos Leite

**BOLSISTAS DA FACULDADE LUCIANO FEIJÃO: Izabelly Moraes;
Wanderllane Vasconcelos**

**ALUNOS VOLUNTÁRIOS DA FACULDADE LUCIANO FEIJÃO:
Paloma Alves, Silvialine Fontenele, Talita Magalhães, Ana Janielly
Carvalho**